

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
Scuola dell'infanzia

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la deliberazione della Regione Sardegna nr. 19/54 del 1 giugno 2023;

VISTA l'O.M. 6 luglio 2023 nr. 128, che regolamenta l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2023/2024;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvate con delibera nr. 3 del Collegio Docenti del 20 dicembre 2021, sulla base dell'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica del 24/10/2021 prot. 8625 ed approvate con Delibera nr. 4 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2021;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

A TALI FINI

le suddette componenti sottoscrivono **“un patto”**, (cioè un insieme di principi, regole e di comportamenti) che mira a costruire un'alleanza educativa, in cui le parti assumono impegni e responsabilità in relazione ai propri ambiti di competenze.

Per il miglior funzionamento della scuola e la maggior riuscita del progetto educativo,

SI STIPULA

IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA,

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. operare con competenza e professionalità;
2. proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno/a;
3. promuovere e sostenere il successo formativo;
4. consolidare negli alunni/e il riconoscimento dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze .
5. **promuovere negli alunni/e l'acquisizione delle prime forme di educazione civica nei suoi tre nuclei tematici di: costituzione e cittadinanza, sostenibilità, cittadinanza digitale.**
6. rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento di tutti e di ciascuno, aiutando i bambini e le bambine a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
7. **instaurare** una piena collaborazione educativa con i genitori;
8. progettare e realizzare ambienti educativi positivi, che garantiscano il benessere psicofisico di ogni bambino/a;
9. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli alunni e le alunne;
10. garantire che la pubblicazione di foto, elaborati ecc... degli alunni/e avvenga nel rispetto della normativa sulla privacy (**mediante liberatoria rilasciata dalla famiglia per pubblicazione da parte della scuola sul sito istituzionale , e liberatoria rilasciata dalla famiglia per pubblicazione , da parte degli esperti esterni che partecipano ai vari progetti/attività predisposti dalla scuola, sui loro siti**);
11. **rispettare l'unicità di tutti e di ciascuno/a.**

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di fiducia, dialogo e reciproca collaborazione;
2. partecipare agli incontri scuola-famiglia (colloqui, assemblee, ecc..) calendarizzati dalla scuola;
3. prendere visione, condividere e rispettare il Regolamento dell'Istituto Comprensivo e il Regolamento interno del plesso.
4. guidare il/la proprio/a bambino/a al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
5. cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
6. riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
7. provvedere sempre a ritirare il/la proprio/a bambino/a di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne);
8. garantire la regolarità della frequenza scolastica;
9. rispettare con puntualità gli orari di ingresso e uscita dalla scuola;
10. prestare attenzione alle comunicazioni fornite dalla scuola e tenersi aggiornati sul sito web dell'Istituto Comprensivo;
11. non intrattenersi nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita.
12. al momento dell'uscita , quando l'alunno/a viene consegnato al genitore o suo delegato/a, per motivi legati alla sicurezza e responsabilità civile, vigilare e aver cura dell'alunno/a preso in consegna, per tutto il tempo in cui si è all'interno dello spazio di pertinenza della scuola;
13. **giustificare regolarmente tutte le assenze sul registro elettronico. In caso di non osservanza, la scuola è tenuta ad informare la segreteria.**

GLI ALUNNI/LE ALUNNE SONO I PROTAGONISTI DEL PROCESSO FORMATIVO, E VENGONO ACCOMPAGNATI PROGRESSIVAMENTE ALLA CONSAPEVOLEZZA DI DOVERSI IMPEGNARE A:

1. rispettare le regole condivise a scuola;
2. accettare, rispettare e aiutare gli altri;
3. **rispettare giochi e materiali propri e altrui;**
4. **evitare di portare giochi da casa, fatta eccezione nel caso in cui il gioco o pupazzo, rappresenti un legame casa/scuola.**

I genitori prendono visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e sottoscrivono , condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I genitori prendono visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e sottoscrivono , condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La Dirigente scolastica	Il Coordinatore	I genitori